

Lesen mit dem Turbo-Team

Angebot für Schulen

1. Das Programm kurz & knapp

Lesen mit dem Turbo-Team ist ein Tutoring-Programm zur wirksamen Leseförderung von Grundschulkindern. Das Programm wird international bereits in über 1.000 Schulen erfolgreich durchgeführt. Es beruht auf einer leistungsfähigen digitalen Plattform und ist deshalb einfach und kostengünstig in Grundschulen umzusetzen.

2. Tutoring ist eine nachweislich wirksame Fördermethode

Tutoring, d.h. die individuelle Förderung von Schüler:innen außerhalb des regulären Unterrichts, ist laut Forschung ein besonders leistungsfähiger Ansatz zur Unterstützung gerade benachteiligter Kinder. Wird Tutoring durch qualifiziertes Personal in Kleingruppen durchgeführt, ermöglicht es zu moderaten Kosten eine hohe Wirkung: bis zu einem halben Jahr Lernfortschritte in Lesen im Vergleich zu einer Kontrollgruppe.

3. Tutoring for All und *Lesen mit dem Turbo-Team*

Tutoring for All ist ein gemeinnütziges Bildungsunternehmen. Wir bieten ein wissenschaftlich fundiertes Tutoring-Programm zur spielerischen Leseförderung von Grundschulkindern in Kleingruppen namens *Lesen mit dem Turbo-Team* an. Es beginnt bereits in der ersten Klasse der Grundschule, damit sich Lernrückstände gar nicht erst aufbauen und verfestigen können. Mit dem Programm ist eine Förderung bis Ende der vierten Klasse möglich. Wichtigster Baustein ist eine leistungsfähige digitale Plattform, die alle Tutoring-Aufgaben unterstützt.

4. So funktioniert *Lesen mit dem Turbo-Team*

Unser Tutoring-Programm wird zusätzlich zum regulären Unterricht, doch in enger Abstimmung mit den Sprach- und Fachlehrkräften der Schulen durchgeführt. Schüler:innen, die Lernrückstände aufweisen, erhalten eine intensive Förderung in Kleingruppen von 2 bis 6 Kindern. Sie werden dabei individuell durch Tutor:innen betreut.

Die Durchführung des Programms beruht auf einer digitalen Plattform. Sie ermöglicht von Tutor:innen angeleitete Tests des Lernstands der Kinder sowie ihre anschließende Förderung im Rahmen eines motivierenden Lernspiels. Die Kinder erarbeiten sich in Zweierteams spannende Geschichten aufsteigender Schwierigkeit. Die Förderung erfolgt optimalerweise für 30 Minuten täglich. Sie hält an, bis die Kinder ihre Lernrückstände ausgeglichen haben und wieder im Regelunterricht mithalten können. Üblicherweise geschieht dies in einem Zeitraum von 6 bis 24 Wochen.

5. Anforderungen und Details der Umsetzung

- Technik
Lesen mit dem Turbo-Team ist eine Web-Anwendung. Das Programm erfordert einen Internetanschluss, aber keine Installation von Software. Es läuft auf allen gängigen Geräten wie Tablets, Laptops oder PCs.
- Personal und Qualifizierung
Die individuelle Betreuung der Kinder durch Tutor:innen ist laut Forschung Voraussetzung für eine hohe Wirkung des Programms. Tutor:innen sorgen für einen reibungslosen Ablauf, überprüfen mit Hilfe von Analyseinstrumenten den Lernverlauf und unterstützen die Kinder im Fall von Problemen mit gezielten Maßnahmen.

Als Tutor:innen kommen Studierende und Hochschulabsolvent:innen aller Fachrichtungen sowie Personen mit Berufsausbildung infrage. Eine einschlägige Ausbildung ist dabei von Vorteil, aber keine Bedingung. Tutor:innen erlernen die Arbeit mit der Plattform in einem eintägigen Online-Workshop. Personen ohne einschlägige Kenntnisse nehmen an einem weiteren Workshop zu Themen der Sprach- und Lesedidaktik teil. TFA vernetzt die Tutor:innen untereinander und führt vertiefende Schulungen durch.

▪ **Kosten und Leistungen**

Wir bieten Schulen und Schulbehörden die Nutzung unserer Plattform als Jahresabonnement zum Preis von 5.000€ an. Das Abonnement beinhaltet alle erforderlichen Schulungen, die Nutzung durch eine unbegrenzte Anzahl von Schüler:innen und Tutor:innen sowie technischen und inhaltlichen Support.

6. Wir sind Tutoring for All

Die Tutoring for All gUG ist ein gemeinnütziges Startup-Unternehmen. Wir haben uns zum Ziel gesetzt, ein nachweislich wirksames, digital basiertes Tutoring-Programm zur Leseförderung von Grundschulkindern zu entwickeln und allen deutschen Grundschulen anzubieten.

Der InSL e.V. berät TFA bei der inhaltlichen Gestaltung unserer Plattform. Die Organisation ist in der Förderung bildungsbenachteiligter Kinder tätig und unterstützt Schulen und Kitas beim Aufbau durchgängiger Sprach- und Lesefördermaßnahmen.

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Ingrid Gogolin von der Universität Hamburg verantwortet das wissenschaftliche Design und die Evaluation unseres Programms.

7. Ihr Ansprechpartner

Dr. Ekkehard Thümler ist Gründer und Geschäftsführer von Tutoring for All. Er war in Führungspositionen in vier deutschen Stiftungen tätig und ist promovierter Innovationsforscher.



Kontakt:

Tutoring for All gUG (haftungsbeschränkt)
Gustav-Leo-Str. 15, 20249 Hamburg
Telefon: +49 (0)151 201 834 84
E-Mail: ethuemler@tutoringforall.de

www.tutoringforall.de